



**PEDOMAN**  
**LOMBA INOVASI PEMBELAJARAN**  
**GURU PENDIDIKAN MENENGAH TINGKAT NASIONAL**  
**(PEMULA, MADYA, DAN UTAMA)**

DIREKTORAT PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2018

## KATA PENGANTAR

Guru sebagai tenaga professional berperan penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri serta menjadi warganegara yang demokratis dan bertanggung jawab. Guru diwajibkan melakukan kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan agar kompetensi keprofesiannya tetap sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dan/atau olahraga.

Guru diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif, serta berhasil mengembangkan berbagai model pembelajaran yang bermutu. Dalam rangka meningkatkan motivasi dan inovasi guru dalam pembelajaran maka diperlukan berbagai upaya. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan motivasi guru untuk selalu mengembangkan diri adalah melalui Lomba Inovasi Pembelajaran (Inobel) Guru Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018. Lomba Inobel pada Tahun 2018 ini terbagi ke dalam tiga level yaitu Pemula, Madya dan Utama.

Pedoman Lomba Inobel Guru Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018 ini disusun sebagai acuan pelaksanaan lomba bagi Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Menengah, Dinas Pendidikan Provinsi, Satuan Pendidikan dan Guru peserta lomba. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan pedoman ini.

Jakarta, Januari 2018

Direktur Pembinaan Guru  
Pendidikan Menengah,



Ir. Sri Renani Pantjastuti, MPA.  
NIP. 196007091985032001

## DAFTAR ISI

<b>BAB I Pendahuluan</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Dasar Hukum .....	2
C. Tujuan .....	2
D. Sasaran .....	2
E. Hasil yang Diharapkan .....	2
<b>BAB II Lomba Inovasi Pembelajaran Guru Pendidikan Menengah</b> .....	3
A. Pengertian .....	3
B. Ketentuan Mengikuti Lomba Inovasi Pembelajaran Guru Pendidikan Menengah .....	3
C. Proses Pelaksanaan .....	6
D. Prinsip-prinsip Lomba .....	6
E. Panitia Penyelenggara .....	7
F. Alur Kegiatan .....	7
G. Sistematika Penulisan Karya .....	11
H. Penelitian .....	14
I. Jadwal Kegiatan .....	15
<b>BAB III Penutup</b> .....	17
<b>Lampiran-lampiran</b> .....	18

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sebagai salah satu upaya pemerintah dalam merealisasikan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 41 ayat (3) adalah dengan memfasilitasi satuan pendidikan dengan pendidik dan tenaga kependidikan untuk menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu merupakan pendidikan yang berfungsi untuk menyiapkan peserta didik agar dapat menghadapi tantangan perubahan dalam kehidupan lokal, nasional, dan global melalui pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan. Oleh karena itu perlu dikembangkan program atau kegiatan yang dapat menstimuli guru dalam mengembangkan pembelajaran yang aktif, inovatif dan kreatif sesuai dengan perkembangan jaman. Pemerintah sebagai regulator perlu untuk menyelenggarakan kegiatan yang mampu mendongkrak semangat berinovasi bagi guru.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 14, ayat (1), huruf d menyatakan bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, guru berhak memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensinya. Peningkatan kompetensi guru Jenjang Pendidikan Menengah tersebut dapat dilaksanakan melalui berbagai upaya, salah satu diantaranya yaitu lomba inovasi pembelajaran.

Lomba Inovasi Pembelajaran dipandang menjadi sangat penting dan diperlukan karena hal ini akan memacu guru-guru untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi. Lomba Inovasi Pembelajaran diyakini dapat menggerakkan, menyemangati, dan mendorong guru untuk meningkatkan prestasi dan pada gilirannya berdampak pada kualitas proses dan hasil belajar siswa.

Berkenaan dengan hal itu, Direktorat Pembinaan Guru Dikmen, Ditjen GTK, Kemdikbud melaksanakan Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru Jenjang Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018. Penyelenggaraan lomba tersebut dimaksudkan untuk mendorong peningkatan profesionalisme guru sehingga dapat meningkatkan kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran, mewujudkan lulusan yang bermutu, produktif, kreatif, inovatif, dan memiliki daya saing global.

Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru Jenjang Pendidikan Menengah Tingkat Nasional ini terbagi dalam tiga level lomba yaitu **Inobel Pemula, Inobel Madya dan Inobel Utama**. Lomba Inobel Pemula ditujukan bagi peserta yang belum pernah sama sekali atau belum pernah masuk sebagai finalis dalam lomba Inobel. Lomba Inobel Madya ditujukan bagi peserta yang pernah ikut menjadi finalis pada lomba Inobel. Lomba Inobel Utama ditujukan bagi para Juara 1, 2 dan 3 dari berbagai macam lomba yang diselenggarakan oleh Keharlingung Dikmen.

## **B. Dasar Hukum**

Landasan hukum Lomba Inovasi Pembelajaran Guru Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018 adalah:

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 sebagaimana telah diubah melalui Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
6. Daftar Isian Penggunaan Anggaran (DIPA) Tahun Anggaran 2018 pada Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Menengah, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

## **C. Tujuan**

Pedoman Lomba Karya Inovasi Pembelajaran Guru Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018 ini disusun sebagai acuan bagi panitia penyelenggara dan peserta lomba. Terselenggaranya Lomba Inovasi Pembelajaran dengan lancar tertib dan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

## **D. Sasaran**

Lomba Inovasi Pembelajaran Guru Pendidikan Menengah bersifat perorangan (individual) dengan sasaran guru-guru Jenjang Pendidikan Menengah di seluruh Indonesia baik PNS maupun Non PNS di Sekolah negeri maupun swasta yang aktif melaksanakan tugas.

## **E. Hasil yang Diharapkan**

1. Terwujudnya peningkatan kompetensi profesional guru Jenjang Pendidikan Menengah pada aspek penulisan ilmiah dan pengembangan inovasi pembelajaran.
2. Terbentuknya budaya menulis ilmiah dan inovatif bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah.
3. Terpilihnya juara 1, 2 dan 3 untuk:
  - a. Lomba Inobel Pemula
  - b. Lomba Inobel Madya
  - c. Lomba Inobel Utama

## **BAB II**

### **LOMBA INOVASI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN MENENGAH**

#### **A. Pengertian**

##### **1. Inovasi Pembelajaran**

Inovasi Pembelajaran adalah upaya untuk memperbarui sistem dan perangkat pembelajaran agar kualitas proses dan hasil pembelajaran menjadi lebih baik. Inovasi pembelajaran meliputi; pengembangan materi ajar, pengembangan metode, media dan evaluasi pembelajaran. Inovasi pembelajaran dapat dilakukan melalui penelitian eksperimen, penelitian tindakan dan penelitian & pengembangan (*research and development*).

##### **2. Lomba Inovasi Pembelajaran**

Lomba Inovasi Pembelajaran adalah kegiatan lomba yang diikuti oleh guru Jenjang Pendidikan Menengah untuk berkompetisi pada tingkat nasional dalam penyusunan karya inovatif. Karya inovatif tersebut diharapkan mampu memecahkan masalah dalam proses pembelajaran sesuai dengan tugas dan fungsi guru untuk meningkatkan mutu hasil belajar peserta didik.

#### **B. Ketentuan Mengikuti Lomba Inovasi Pembelajaran Guru Pendidikan Menengah**

##### **1. Lomba Inobel Pemula**

- a. Lomba Inobel Pemula ditujukan bagi peserta yang belum pernah sama sekali atau belum pernah ikut sebagai finalis lomba Inobel yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan Guru Dikmen.
- b. Pada lomba Inobel Pemula bisa menerapkan ilmu atau teori pembelajaran yang sudah ada.
- c. Peserta adalah Guru Jenjang Pendidikan Menengah baik Negeri maupun Swasta yang masih aktif, memiliki NUPTK dan melampirkan surat rekomendasi dari kepala sekolah.
- d. Peserta belum pernah mengikuti lomba Inobel Tingkat Nasional.
- e. Tidak mengajukan karya inovasi yang sama pada kegiatan sejenis yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- f. Setiap peserta hanya diijinkan mengirim 1 (satu) naskah karya ilmiah inovatif.
- g. Proposal penelitian yang dikirimkan kepada Panitia belum pernah diikuti dalam berbagai lomba tingkat nasional.
- h. Proposal penelitian yang dikirim bukan merupakan hasil penelitian skripsi, tesis, atau disertasi.
- i. Metode penelitian yang digunakan dapat berupa Penelitian Tindakan Kelas, Eksperimental, atau Penelitian dan Pengembangan (R&D) (lihat ketentuan penulisan proposal).
- j. Proposal penelitian yang dikirimkan harus memenuhi sistematika penulisan dan kelengkapan pendukung sesuai persyaratan yang telah ditentukan.

- k. Mengirimkan proposal secara online sesuai dengan jangka waktu yang sudah ditentukan oleh Panitia.
- l. Karya inovasi harus asli (betul-betul dibuat sendiri oleh peserta dan bukan plagiat).
- m. Proposal yang dikirimkan akan dilakukan pengecekan kemiripan dengan standar maksimal 40%.
- n. Jumlah halaman proposal maksimum 20 (duapuluh) halaman tidak termasuk daftar pustaka dan lampiran.

## **2. Lomba Inobel Madya**

- a. Lomba Inobel Madya ditujukan bagi peserta yang pernah ikut menjadi finalis pada lomba Inobel yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan Guru Dikmen dengan melampirkan fotocopy sertifikat.
- b. Pada lomba Inobel Madya mengembangkan ilmu atau teori pembelajaran yang sudah ada menjadi lebih baik.
- c. Peserta adalah Guru Jenjang Pendidikan Menengah baik Negeri maupun Swasta yang masih aktif, memiliki NUPTK dan melampirkan surat rekomendasi dari kepala sekolah.
- d. Peserta belum pernah menjadi juara 1, 2, atau 3 Guru Jenjang Pendidikan Menengah Berprestasi Tingkat Nasional, Lomba Inovasi Pendidikan Karakter Bangsa, Lomba Inovasi Pembelajaran, Lomba Olimpiade Guru Nasional, untuk tahun 2015, 2016, atau 2017.
- e. Tidak mengajukan karya inovasi yang sama pada kegiatan sejenis yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- f. Setiap peserta hanya diijinkan mengirim 1 (satu) naskah karya ilmiah inovatif.
- g. Proposal penelitian yang dikirimkan kepada Panitia belum pernah diikuti dalam berbagai lomba tingkat nasional.
- h. Proposal penelitian yang dikirim bukan merupakan hasil penelitian skripsi, tesis, atau disertasi.
- i. Metode penelitian yang digunakan dapat berupa Penelitian Tindakan Kelas, Eksperimental, atau Penelitian dan Pengembangan (R&D) (lihat ketentuan penulisan proposal).
- j. Proposal penelitian yang dikirimkan harus memenuhi sistematika penulisan dan kelengkapan pendukung sesuai persyaratan yang telah ditentukan.
- k. Mengirimkan proposal secara online sesuai dengan jangka waktu yang sudah ditentukan oleh Panitia.
- l. Karya inovasi harus asli (betul-betul dibuat sendiri oleh peserta dan bukan plagiat).
- m. Proposal yang dikirimkan akan dilakukan pengecekan kemiripan dengan standar maksimal 40%.
- n. Jumlah halaman proposal maksimum 20 (duapuluh) halaman tidak termasuk daftar pustaka dan lampiran.
- o. Menulis artikel ilmiah sesuai dengan mata pelajaran yang diampu (sesuai pedoman PKB 2016) dengan sistematika sebagai berikut:
  - 1) Pendahuluan yang menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat.

- 2) Kajian Teori yang menguraikan tentang teori-teori yang relevan
- 3) Pembahasan yang mengemukakan tentang gagasan/ ide penulis dalam upaya memecahkan masalah yang berkaitan dengan bidang pendidikan dan pembelajaran di sekolah/madrasah. Pembahasan tersebut didukung oleh teori dan data yang relevan
- 4) Kesimpulan

### 3. Lomba Inobel Utama

- a. Lomba Inobel Utama ditujukan bagi para Juara 1, 2 dan 3 dari berbagai macam lomba yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan Guru Dikmen dengan melampirkan fotocopy sertifikat juara.
- b. Pada lomba Inobel Utama lebih memfokuskan pada proses penciptaan model-model pembelajaran yang baru.
- c. Peserta adalah Guru Jenjang Pendidikan Menengah baik Negeri maupun Swasta yang masih aktif, memiliki NUPTK dan melampirkan surat rekomendasi dari kepala sekolah.
- d. Tidak mengajukan karya inovasi yang sama pada kegiatan sejenis yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- e. Setiap peserta hanya diijinkan mengirim 1 (satu) naskah karya ilmiah inovatif.
- f. Proposal penelitian yang dikirimkan kepada Panitia belum pernah diikuti dalam berbagai lomba tingkat nasional.
- g. Proposal penelitian yang dikirim bukan merupakan hasil penelitian skripsi, tesis, atau disertasi.
- h. Metode penelitian yang digunakan dapat berupa Penelitian Tindakan Kelas, Eksperimental, atau Penelitian dan Pengembangan (R&D) (lihat ketentuan penulisan proposal).
- i. Proposal penelitian yang dikirimkan harus memenuhi sistematika penulisan dan kelengkapan pendukung sesuai persyaratan yang telah ditentukan.
- j. Mengirimkan proposal secara online sesuai dengan jangka waktu yang sudah ditentukan oleh Panitia.
- k. Karya inovasi harus asli (betul-betul dibuat sendiri oleh peserta dan bukan plagiat).
- l. Proposal yang dikirimkan akan dilakukan pengecekan kemiripan dengan standar maksimal 40%.
- m. Jumlah halaman proposal maksimum 20 (duapuluh) halaman tidak termasuk daftar pustaka dan lampiran.
- n. Menulis artikel ilmiah sesuai dengan mata pelajaran yang diampu (sesuai pedoman PKB 2016) dengan sistematika sebagai berikut:
  - 1) Pendahuluan yang menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat.
  - 2) Kajian Teori yang menguraikan tentang teori-teori yang relevan
  - 3) Pembahasan yang mengemukakan tentang gagasan/ ide penulis dalam upaya memecahkan masalah yang berkaitan dengan bidang pendidikan dan pembelajaran di sekolah/madrasah. Pembahasan tersebut didukung oleh teori dan data yang relevan
  - 4) Kesimpulan



## C. Proses Pelaksanaan

### 1. Lomba Inobel Pemula

- a. Peserta yang proposal penelitiannya terpilih akan diundang untuk mengikuti bimbingan teknis (bimtek).
- b. Setiap peserta bimtek harus menyempurnakan proposal penelitian, dan melaksanakan kegiatan penelitian inovasi pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- c. Mengirimkan laporan hasil penelitian dikirimkan secara online sesuai tenggat waktu yang telah ditentukan.
- d. Hasil penelitian dapat berupa produk baru dan cara mengajarkannya, media pembelajaran, model, strategi dan metode pembelajaran, model/buku ajar inovatif, sistem evaluasi dan lain-lain yang sejenis.

### 2. Lomba Inobel Madya

- a. Peserta yang proposal penelitiannya terpilih akan diundang untuk mengikuti lomba.
- b. Mengirimkan laporan hasil penelitian dan artikel ilmiah dikirimkan secara online sesuai tenggat waktu yang telah ditentukan.
- c. Hasil penelitian dapat berupa produk baru dan cara mengajarkannya, media pembelajaran, model, strategi dan metode pembelajaran, model/buku ajar inovatif, sistem evaluasi dan lain-lain yang sejenis.

### 3. Lomba Inobel Utama

- a. Peserta yang proposal penelitiannya terpilih akan diundang untuk mengikuti lomba.
- b. Mengirimkan laporan hasil penelitian dan artikel ilmiah dikirim secara online sesuai tenggat waktu yang telah ditentukan.
- c. Hasil penelitian dapat berupa produk baru dan cara mengajarkannya, media pembelajaran, model, strategi dan metode pembelajaran, model/buku ajar inovatif, sistem evaluasi dan lain-lain yang sejenis.

## D. Prinsip-prinsip Lomba

Prinsip-prinsip yang diterapkan dalam lomba inovasi pembelajaran bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah tingkat nasional tahun 2018 bersifat edukatif, kompetitif, objektif, transparan, akuntabel, efektif, efisien, dan karakter.

1. **Edukatif:** menumbuhkan sikap sportivitas, kebersamaan, dan saling menghargai keunggulan masing-masing karya yang di hasilkan;
2. **Kompetitif:** membangun semangat dan daya saing antar guru Jenjang Pendidikan Menengah secara sehat;
3. **Objektif:** penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas tidak dipengaruhi subjektivitas penilai;

4. **Transparan:** dapat diketahui oleh semua pihak yang berkepentingan dan dilaksanakan secara terbuka;
5. **Akuntabel:** dapat dipertanggungjawabkan kepada semua pihak yang berkepentingan;
6. **Efektif:** pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan;
7. **Efisien:** penghematan waktu, tenaga dan biaya sesuai dengan yang direncanakan.
8. **Karakter:** inobel yang dilombakan harus memuat salah satu atau lebih dari nilai-nilai pendidikan karakter yang meliputi; religius, nasionalisme, integritas, kemandirian, dan gotong royong.

## **E. Panitia Penyelenggara**

Penyelenggara dalam lomba inovasi pembelajaran bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah tingkat nasional tahun 2018 ini, diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Menengah. Panitia pelaksana lomba inovasi pembelajaran bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah Tahun 2018 disesuaikan dengan kemampuan dan tingkat kewenangan masing-masing.

## **F. Alur Kegiatan**

### **1. Alur Pelaksanaan Lomba Inovasi Pembelajaran Pemula**

Pelaksanaan lomba Inovasi Pembelajaran Pemula dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Lomba Inobel Pemula

**Keterangan:**

1. Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Menengah:
  - a. Menyusun dan mempublikasikan Pedoman Lomba Inobel bagi Guru Jenjang Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018 ke dinas pendidikan provinsi;
  - b. Melaksanakan pengumpulan dan rekapitulasi peserta dan dokumen lomba inobel bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah secara nasional;
  - c. Melaksanakan pengadministrasian peserta lomba inobel bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah secara nasional;
  - d. Menetapkan dan mengundang nominator untuk mengikuti lomba Inobel bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018, surat pemanggilan kepada guru yang bersangkutan dengan tembusan ke Dinas Pendidikan Provinsi;
  - e. Menyiapkan akomodasi dan konsumsi bagi nominator, tim penilai/juri, panitia, dan unsur lainnya;

- f. Menyiapkan administrasi lomba inovasi pembelajaran bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah tahun 2018 secara nasional;
  - g. Melaksanakan lomba inovasi pembelajaran bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018;
  - h. Menetapkan dan mengumumkan peringkat 3 besar terbaik untuk masing-masing Jejang Pendidikan Menengah.
  - i. Memberikan penghargaan bagi pemenang dari seluruh nominator Lomba Inobel tingkat nasional.
  - j. Membuat laporan hasil pelaksanaan Lomba Inobel Guru Jenjang Pendidikan Menengah serta mempublikasikan ke media masa.
2. Dinas Pendidikan Provinsi:  
Mensosialisasikan pedoman lomba inovasi pembelajaran bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018 ke Jenjang Pendidikan Menengah.
3. Satuan Pendidikan:
- a. Menginformasikan tentang lomba inovasi pembelajaran kepada semua guru Jenjang Pendidikan Menengah ;
  - b. Memfasilitasi guru Jenjang Pendidikan Menengah untuk mengikuti lomba inovasi pembelajaran;
  - c. Menyiapkan surat pernyataan keaslian karya inovasi pembelajaran dan ditandatangani oleh guru yang karya inovasi pembelajarannya akan diikutsertakan lomba;
  - d. Menyiapkan lembar pengesahan karya inovasi pembelajaran yang ditandatangani oleh kepala sekolah.
- 2. Alur Pelaksanaan Lomba Inovasi Pembelajaran Madya dan Utama**  
Pelaksanaan lomba Inovasi Pembelajaran Madya dan Utama dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2. Alur Pelaksanaan Lomba Inobel Madya dan Utama

**Keterangan:**

1. Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Menengah:
  - a. Menyusun dan mempublikasikan Pedoman Lomba Inobel bagi Guru Jenjang Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018 ke dinas pendidikan provinsi;
  - b. Melaksanakan pengumpulan dan rekapitulasi peserta dan dokumen lomba inobel bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah secara nasional;
  - c. Melaksanakan pengadministrasian peserta lomba inobel bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah secara nasional;
  - d. Menetapkan dan mengundang nominator untuk mengikuti lomba Inobel bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018, surat pemanggilan kepada guru yang bersangkutan dengan tembusan ke Dinas Pendidikan Provinsi;
  - e. Menyiapkan akomodasi dan konsumsi bagi nominator, tim penilai/juri, panitia, dan unsur lainnya;
  - f. Menyiapkan administrasi lomba inovasi pembelajaran bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah tahun 2018 secara nasional;
  - g. Melaksanakan lomba inovasi pembelajaran bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018;

- h. Menetapkan dan mengumumkan peringkat 3 besar terbaik untuk masing-masing Jenjang Pendidikan Menengah.
  - i. Memberikan penghargaan bagi pemenang dari seluruh nominator Lomba Inobel tingkat nasional.
  - j. Membuat laporan hasil pelaksanaan Lomba Inobel Guru Jenjang Pendidikan Menengah serta mempublikasikan ke media masa.
2. Dinas Pendidikan Provinsi:  
Mensosialisasikan pedoman lomba inovasi pembelajaran bagi guru Jenjang Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018 ke Jenjang Pendidikan Menengah.
  3. Satuan Pendidikan:
    - a. Menginformasikan tentang lomba inovasi pembelajaran kepada semua guru Jenjang Pendidikan Menengah;
    - b. Memfasilitasi guru Jenjang Pendidikan Menengah untuk mengikuti lomba inovasi pembelajaran;
    - c. Menyiapkan surat pernyataan keaslian karya inovasi pembelajaran dan ditandatangani oleh guru yang karya inovasi pembelajarannya akan diikutsertakan lomba;
    - d. Menyiapkan lembar pengesahan karya inovasi pembelajaran yang ditandatangani oleh kepala sekolah.

## **G. Sistematika Penulisan Karya**

### **1. Penulisan Proposal (20 halaman)**

#### **HALAMAN JUDUL**

(Berisi Tentang Judul Dan Nama Penulis, Lembaga Asal, catatan judul yang baik tidak lebih dari 15 kata)

#### **PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIASI**

(Surat pernyataan tentang keaslian tulisan dan bebas plagiasi yang harus ditulis dan ditanda tangani di atas meterai Rp. 6000)

#### **HALAMAN PENGESAHAN**

(Surat pernyataan tentang keaslian tulisan dan bebas plagiasi yang harus ditulis dan ditanda tangani di atas meterai Rp. 6000)

#### **PENGANTAR**

#### **DAFTAR ISI**

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

#### **DAFTAR GAMBAR**

#### **ABSTRAK**

## **BAB I PENDAHULUAN (20%)**

( Berisi latar belakang, pertanyaan penelitian, tujuan dan manfaat)

## **BAB II LANDASAN TEORI/TINJAUAN PUSTAKA (60%)**

(Berisi teori-teori dan penelitian yang mendukung karya inovasi pembelajaran)

## **BAB III METODE PENELITIAN (20%)**

(Berisi pendekatan, desain, setting, populasi/sampel (unit analisis), validitas dan reliabilitas (Keabsahan data), teknik pengumpulan data, analisis data)

## **DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN** (Instrumen, data pendukung: photo kegiatan, daftar hadir FGD/Seminar/Pertemuan ilmiah dan dokumen yang terkait dengan penelitian)

## **BIODATA**

## **2. Penulisan Laporan Penelitian (40 halaman)**

### **HALAMAN JUDUL**

(Berisi Tentang Judul Dan Nama Penulis, Lembaga Asal, catatan judul yang baik tidak lebih dari 15 kata)

### **PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIASI**

(Surat pernyataan tentang keaslian tulisan dan bebas plagiasi yang harus ditulis dan ditanda tangani di atas meterai 6000)

### **HALAMAN PENGESAHAN**

(Surat pernyataan tentang keaslian tulisan dan bebas plagiasi yang harus ditulis dan ditanda tangani di atas meterai 6000)

### **PENGANTAR**

### **DAFTAR ISI**

### **DAFTAR LAMPIRAN**

### **DAFTAR GAMBAR**

### **ABSTRAK**

## **BAB I PENDAHULUAN (10%)**

( Berisi latar belakang, pertanyaan penelitian, tujuan dan manfaat)

## **BAB II LANDASAN TEORI/TINJAUAN PUSTAKA (30%)**

(Berisi teori-teori dan penelitian yang mendukung karya inovasi pembelajaran)

## **BAB III METODE PENELITIAN (20%)**

(Berisi pendekatan, desain, setting, populasi/sampel (unit analisis), validitas dan reliabilitas (Keabsahan data), teknik pengumpulan data, analisis data)

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN (40%)**

(Berisi penyajian data, temuan, pembahasan)

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN (10%)**

(Berisi pembuktian dari hipotesis (jawaban pertanyaan penelitian) dan berdasarkan kesimpulan dirumuskan saran-saran)

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **BIODATA**

### **3. Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian (15 halaman)**

#### **HALAMAN JUDUL**

(Berisi Tentang Judul Dan Nama Penulis, Lembaga Asal, catatan judul yang baik tidak lebih dari 15 kata)

#### **PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIASI**

(Surat pernyataan tentang keaslian tulisan dan bebas plagiasi yang harus ditulis dan ditanda tangani di atas meterai Rp. 6000)

#### **HALAMAN PENGESAHAN**

(Surat pernyataan tentang keaslian tulisan dan bebas plagiasi yang harus ditulis dan ditanda tangani di atas meterai Rp. 6000)

#### **PENGANTAR**

#### **DAFTAR ISI**

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

#### **DAFTAR GAMBAR**

#### **ABSTRAK**

#### **BAB I PENDAHULUAN (30%)**

( Berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat)

#### **BAB II KAJIAN TEORI (10%)**

(menguraikan tentang teori-teori yang relevan)

#### **BAB III PEMBAHASAN (50%)**

(Berisi mengemukakan tentang gagasan/ide penulis dalam pemecahan masalah yang beritan dengan bidang pendidikan dan pembelajaran di sekolah/madrasah)

#### **BAB IV KESIMPULAN (10%)**

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN (Instrumen, data pendukung terkait instrumen ilmiah)**

#### **BIODATA**



#### 4. Ketentuan Penulisan

Karya tulis ilmiah harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :

- a. Ditulis dengan huruf Times New Roman ukuran huruf (font) 12pt pada kertas HVS ukuran A4, diketik 1,5 spasi dengan mengikuti sistematika yang telah ditentukan.
- b. Jumlah halaman proposal penelitian 20 (dua puluh) halaman, laporan penelitian maksimum 40 (empat puluh), Artikel Ilmiah 15 (lima belas) halaman, tidak termasuk daftar pustaka dan lampiran.
- c. Laporan penelitian dijilid warna Hijau untuk SMA dan SMALB dan Merah untuk SMK.
- d. Dilampiri surat “Pernyataan Keaslian” yang disahkan kepala sekolah.
- e. Melampirkan biodata atau CV penulis
- f. Karya yang telah dikirim menjadi hak milik panitia.
- g. Setiap karya harus mengandung 5 (lima) nilai PPK yaitu Mandiri, Gorongroyong,, Religius, Nasionalis, dan Integritas

#### H. Penelitian

Penilaian dilakukan untuk menilai kelayakan proposal, hasil penelitian, dan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian yang telah dilakukan. Penilaian dilaksanakan beberapa tahap sebagai berikut:

##### 1. Penilaian Tahap I

Penilaian tahap pertama dilakukan terhadap proposal yang dikirim kepada panitia yang terdiri dari Bab 1 Pendahuluan, Bab 2 Kajian Pustaka dan Bab 3 Metode Penelitian dan kelengkapannya. Komponen dan indikator penilaian Tahap I dapat dilihat pada lampiran 8.

##### 2. Penilaian Tahap II

Penilaian tahap kedua dilakukan terhadap :

- 1) laporan hasil penelitian yang dikirim kepada panitia mulai dari Bab 1 Pendahuluan, Bab 2 Kajian Pustaka dan Bab 3 Metode Penelitian, Bab 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan, dan Bab 5 Kesimpulan dan Saran beserta kelengkapannya. Komponen dan indikator penilaian Tahap II dapat dilihat pada lampiran 9. Laporan hasil penelitian yang dikirimkan harus sesuai dengan proposal awal dan sudah melalui kegiatan Bimtek khususnya untuk Inobel Pemula.
- 2) Artikel Ilmiah Hasil Penelitian panitia mulai dari Bab 1 Pendahuluan, Bab 2 Kajian Teori dan Bab 3 Pembahasan, Bab 4 Kesimpulan, beserta kelengkapannya. Komponen dan indikator penilaian Tahap II dapat dilihat pada lampiran 10.

### **3. Penilaian Tahap III**

Laporan penelitian yang terpilih akan diundang untuk mengikuti proses penilaian tahap ketiga. Penilaian ini difokuskan pada presentasi hasil penelitian di hadapan dewan juri dan peserta lainnya dengan komponen dan indikator penilaian dapat dilihat pada lampiran 11.

#### 4. Penilaian Tahap IV

Penilaian tahap keempat dilaksanakan untuk menentukan peserta terbaik pada masing-masing kelompok Jenjang Pendidikan Menengah. Tiga peserta pada kelompok SMA/SMALB dan tiga peserta kelompok SMK. Penilaian ini merupakan penggabungan dari nilai presentasi, laporan hasil penelitian, dan tes tertulis. Secara keseluruhan komponen dan indikator penilaian dapat dilihat pada lampiran 12.

#### 5. Penilaian Tahap V

Penilaian tahap kelima dilaksanakan untuk menentukan juara 1, 2 dan 3 masing-masing kelompok Jenjang Pendidikan Menengah. Penilaian ini khusus bagi 3 peserta terbaik masing-masing jenjang pendidikan menengah dengan mempresentasikan hasil penelitian di hadapan seluruh peserta dinilai oleh seluruh tim juri dalam pleno. Secara keseluruhan komponen dan indikator dapat dilihat pada lampiran 13.

### I. Jadwal Kegiatan

#### 1. Inobel Pemula

No	Kegiatan	2018										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Pendaftaran (15 Januari s.d. 15 Maret 2018)	■	■	■								
2	Seleksi Administrasi			■								
3	Seleksi Akademik			■								
4	Pengumuman Peserta Workshop			■								
5	Workshop Pendampingan (20 Maret 2018 dan 23 Maret 2018)			■								
6	Penelitian			■	■	■	■	■	■	■		
7	Seleksi Akademik										■	
8	Pengumuman Finalis Lomba										■	
9	Final Lomba											■

## 2. Inobel Madya dan Utama

No	Kegiatan	2018									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Pendaftaran (15 Januari s.d. 15 Maret 2018)	■	■	■							
2	Seleksi Administrasi (15 s.d. 16 Maret 2018)			■							
3	Seleksi Akademik (17 s.d. 19 Maret 2018)			■							
4	Pengumuman			■							
5	Penelitian				■	■	■	■	■	■	■
6	Final Lomba										■

### **BAB III PENUTUP**

Pelaksanaan Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru Jenjang Pendidikan Menengah Tingkat Nasional Tahun 2018 merupakan upaya dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Menengah untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui pembinaan guru akan meningkatkan kreativitasnya.

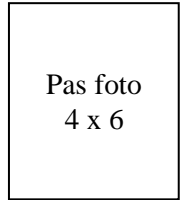
Melalui Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru Jenjang Pendidikan Menengah diharapkan dapat terstimuli dalam berkreasi karena ada arena untuk melaksanakan sportivitas, pengembangan kreativitas.

Peningkatan mutu pembelajaran berdampak pada peningkatan mutu pendidikan. Pada akhirnya, pendidikan yang bermutu akan melahirkan generasi yang mampu melakukan perubahan-perubahan positif bagi kemajuan bangsa sehingga mampu bersaing secara global.

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### Lampiran 1 Biodata Peserta

<b>BIODATA PESERTA</b>	
<b>LOMBA INOVASI PEMBELAJARAN</b>	
<b>BAGI GURU JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH TINGKAT NASIONAL</b>	
<b>TAHUN 2018</b>	
1. Nama Lengkap (lengkap dengan gelar)	: .....
2. Tempat/Tanggal Lahir	: .....
3. Jenis Kelamin	: Pria / Wanita *)
4. NIP	: .....
5. Jabatan	: .....
6. Pangkat/Golongan	: .....
7. Unit Kerja	: .....
8. NUPTK	: .....
9. DAPODIK	: .....
10. Alamat Unit Kerja	: .....
11. Alamat Rumah	: .....
12. Nomor Telepon/HP	: .....
13. Alamat email	: .....
14. Pendidikan Terakhir	
a. Perguruan Tinggi	: .....
b. Fakultas/Jurusan	: .....
c. Tahun Tamat	: .....
15. Mata Pelajaran yang diampu:	.....
16. Pengalaman Mengajar	: ..... Tahun
17. Prestasi/Penghargaan yang pernah diraih:	
a. Tingkat Sekolah.....	: bidang ..... tahun .....
b. Tingkat Kab./Kota	: ..... : bidang ..... tahun .....
c. Tingkat Provinsi	: ..... : bidang ..... tahun .....
d. Tingkat Nasional	: ..... : bidang ..... tahun .....
e. Tingkat Internasional.....	: bidang ..... tahun .....
18. Pengalaman Penelitian	:
	Yang membuat, .....,.....2018  ( Nama Jelas)



## Lampiran 2 Halaman Judul

### HALAMAN JUDUL

Cover warna biru dengan ukuran kertas A-4, seperti contoh berikut:

<p style="text-align: center;"><b>JUDUL</b> (Ukuran huruf: 14 point)</p> <p style="text-align: center;">NASKAH LOMBA INOVASI PEMBELAJARAN LEVEL PEMULA/MADYA/UTAMA **)</p> <p style="text-align: center;">BAGI GURU JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH TINGKAT NASIONAL TAHUN 2018</p> <p style="text-align: center;">(Ukuran huruf: 12 point)</p> <p style="text-align: center;">Oleh: Nama</p> <p style="text-align: center;">Nama dan alamat sekolah pengusul</p>
---

**\*\*)** ket : pilih sesuai level lomba yang diikuti

### Lampiran 3 Artikel Gagasan Ilmiah

#### KERANGKA ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

..... <b>JUDUL</b> .....	
KATA PENGANTAR	.....
DAFTAR ISI	.....
BAB I	PENDAHULUAN .....
A.	Latar Belakang Masalah .....
B.	Rumusan Masalah .....
C.	Tujuan .....
D.	Manfaat .....
BAB II	KAJIAN TEORI .....
BAB III	PEMBAHASAN .....
BAB IV	KESIMPULAN .....
	Daftar Pustaka



## Lampiran 4 Artikel Gagasan Ilmiah

### HALAMAN PERNYATAAN

Surat pernyataan menggunakan format sebagai berikut.

<b>KOP SEKOLAH</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS</b>	
Saya, yang bertandatangan di bawah ini:	
N a m a	: ... (Diisi nama lengkap dan gelar). (lengkap dengan gelar)
NIP	: ... (Diisi nomor induk pegawai).
Jabatan	: ... (Diisi jabatan guru saat ini).
Pangkat/Golongan	: ... (Diisi pangkat/golongan guru saat ini).
Unit Kerja	: ... (Diisi unit kerja guru bertugas).
NUPTK	: ... (Diisi nomor urut pendidik dan tenaga kependidikan).
menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya Inovasi Pembelajaran yang berjudul: “.....”	
1. Karya inovasi pembelajaran ini saya buat sendiri dan tidak menyalin atau menjiplak karya orang lain;	
2. Penemuan/pembaharuan saya buat pada tahun ...;	
3. Telah saya didesiminasikan di MGMP Kabupaten/kota ...;	
4. Saya tidak sedang dalam tugas belajar yang dibiayai Negara.	
Apabila terbukti tidak sesuai dengan pernyataan tersebut di atas, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan dan perundangan yang berlaku.	
Surat pernyataan ini saya buat secara sadar, sehat jasmani dan rohani.	
....., .....2018	
Yang Membuat Pernyataan,	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><i>Meterai Rp. 6.000</i></div>	
Tanda Tangan (Nama Jelas)	

**Lampiran 5 Halaman Pernyataan**

HALAMAN PERNYATAAN  
Surat Pernyataan Kepala Sekolah

**KOP SEKOLAH**

-----  
**SURAT PERNYATAAN MEMILIKI DAPODIK, NUPTK DAN MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN**

Saya, yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : ... (Diisi nama lengkap dan gelar kepala sekolah).  
NIP : ... (Diisi nomor induk pegawai).  
Pangkat/Golongan : ... (Diisi pangkat/golongan kepala sekolah  
saat ini)  
Jabatan : Kepala Sekolah Jenjang Pendidikan Menengah Negeri ...

menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

N a m a : ... (Diisi nama lengkap dan gelar)  
NIP : ... (Diisi nomor induk pegawai guru)  
Pangkat/Golongan : ... (Diisi pangkat/golongan guru saat ini)  
Unit Kerja : ... (Diisi unit kerja saat ini).  
NUPTK : ... (Diisi nomor urut pendidik dan tenaga  
kependidikan)

Yang bersangkutan:

1. memiliki NUPTK.
2. memiliki DAPODIK.
3. melaksanakan pembelajaran minimum 2 (dua) tahun dengan beban mengajar minimal 24 jam per minggu.

Surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

....., ..... 2018  
Yang Membuat Pernyataan,  
Kepala Sekolah

*Meterai Rp 6.000*

Tanda Tangan  
(Nama Jelas)

**Lampiran 6 Halaman Pernyataan**

**HALAMAN PERNYATAAN**  
Surat Pernyataan Ketua MGMP

**KOP MGMP**

**SURAT REKOMENDASI DESIMINASI**

Saya, yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : ... (Diisi nama lengkap dan gelar).  
NIP : ... (Diisi nomor induk pegawai ketua MGMP saat ini)  
Pangkat/Golongan : ... (Diisi pangkat/golongan ketua MGMP saat ini).  
Jabatan : Ketua MGMP Mata Pelajaran ... Kabupaten/Kota ...

menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

N a m a : ... (Diisi nama lengkap dan gelar)  
NIP : ... (Diisi nomor induk pegawai guru)  
Pangkat/Golongan : ... (Diisi pangkat/golongan guru saat ini)  
Unit Kerja : ... (Diisi unit kerja saat ini).  
NUPTK : ... (Diisi nomor urut pendidik dan tenaga kependidikan).

Telah mendiseiminasi karya inovasi pembelajaran yang berjudul:

“.....”

Surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

....., ..... 2018  
Yang Membuat Pernyataan,  
Ketua MGMP Mata Pelajaran ...  
Kabupaten/Kota ...

Meterai Rp6.000

(Nama Jelas)

## Lampiran 7 Halaman Pengesahan

### HALAMAN PENGESAHAN

Surat Pengesahan Kepala Sekolah dan Dinas Pendidikan

### PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, mengesahkan karya inovasi pembelajaran berjudul:

“ ..... ”

Adalah karya Inovasi Pembelajaran yang dibuat oleh.....

.....,..... 2018

Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten/Kota\*) ...

*Tanda Tangan dan Cap*

(Nama Jelas)  
NIP.

Yang mengesahkan,  
Kepala Sekolah ...

*Tanda tangan dan cap*

(Nama Jelas)  
NIP ...

\*) *Hilangkan yang tidak perlu.*

## Lampiran 8 Penilaian Tahap I

**Tabel 1. Penilaian Tahap I**

No	Indikator Penilaian		Bobot (%)	Skor	Nilai
					(BobotxNilai)
1	<b>Inovasi/Kreativitas</b> (pilih salah satu, a, b atau c)		35		
	a.	Temuan baru			
	b.	Pengembangan (Perluasan, pendalaman yg telah ada)			
	c.	Adopsi karya yang telah ada			
2	<b>Urgensi masalah dan/atau Potensi</b>		10		
3	<b>Kemanfaatan</b>		20		
4	<b>Kajian Teori (relevansi, kebaruan referensi yang dikutip)</b>		10		
5	<b>Desain Penelitian (Metode, populasi/sampel/sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen, analisis data)</b>		15		
6	<b>Sinkronisasi Daftar Pustaka</b>		10		
	<b>Jumlah</b>		<b>100</b>		

**Ket; Pemberian Skor**

**No. 1 Inovasi/Kreativitas:**

Temuan baru (1a) = skor antara 4-5, Pengembangan (1b) = skor antara 2-3. Adopsi (1c) = skor 1.

**No. 2 s.d. 6:**

Skor 1-5, (1=sangat kurang, 2= Kurang , 3= cukup, 4=baik, 5=sangat baik)

Lampiran 9 Penilaian Tahap II (a)

Tabel 2. Penilaian Tahap II

No	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor	Nilai (BobotxNilai)
1	<b>Inovasi/Kreativitas</b> (pilih salah satu, a, b atau c)			
	a. Temuan baru	25		
	b. Pengembangan (Perluasan, pendalaman yg telah ada)			
	c. Adopsi karya yang telah ada			
2	<b>Urgensi masalah dan/atau Potensi</b>	10		
3	<b>Kemanfaatan</b>	10		
4	<b>Kajian Teori (relevansi, kebaruan referensi yang dikutip)</b>	10		
5	<b>Desain Penelitian (Metode, populasi/ sampel/sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen, analisis data)</b>	10		
6	<b>Hasil penelitian dan pembahasan (lengkap sesuai dengan rumusan masalah, Kejelasan penyajian data, pembahasan)</b>	20		
7	<b>Kesimpulan dan Saran (Menjawab rumusan masalah, saran didasarkan pada kesimpulan)</b>	10		
8	<b>Sinkronisasi Daftar Pustaka</b>	5		
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>		

**Ket;** Pemberian Skor (Pada tahap II penilaian hanya dilakukan terhadap point 6 dan 7, tetapi bobot secara keseluruhan disesuaikan)

**No. 1 Inovasi/Kreativitas:**

Temuan baru (1a) = skor antara 4-5, Pengembangan (1b) = skor antara 2-3. Adopsi (1c) = skor 1.

**No. 2 s.d. 6:**

Skor 1-5, (1=sangat kurang, 2= Kurang , 3= cukup, 4=baik, 5=sangat baik)

## Lampiran 10 Penilaian Tahap II(b)

**Tabel 3. Penilaian Tahap II**

No	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor	Nilai (BobotxNilai)
1	Inovasi/Kreativitas (pilih salah satu, a, b atau c)	25		
	a. Gagasan baru			
	b. Pengembangan (Perluasan, pendalaman yg telah ada)			
	c. Adopsi karya yang telah ada			
2	Urgensi masalah dan/atau Potensi	10		
3	Kemanfaatan	20		
4	Kajian Teori (relevansi, kebaruan referensi yang dikutip)	10		
5	Metode/rancangan pelaksanaan	10		
6	Pembahasan dan Kesimpulan (sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan, kejelasan penyajian data, pembahasan, dan kesimpulan)	15		
7	Sinkronisasi Daftar Pustaka	10		
	Jumlah	100		

### Keterangan Pemberian Skor :

#### No. 1 Inovasi/Kreativitas:

Temuan baru (1a) = skor antara 4-5; Pengembangan (1b) = skor antara 2-3; Adopsi (1c) = skor 1.

#### No. 2 s.d. 7:

Skor 1-5, (1=sangat kurang; 2= Kurang; 3= cukup; 4=baik; 5=sangat baik)

## Lampiran 11 Penilaian Tahap III

**Tabel 4. Penilaian Tahap III**

<b>NO.</b>	<b>ASPEK YANG DINILAI</b>	<b>BOBOT (%)</b>	<b>SKOR*</b>	<b>NILAI</b>
1	Sistematika penyajian	<b>10</b>		
2	Kejelasan penyajian	<b>15</b>		
3	Penguasaan materi	<b>30</b>		
4	Penggunaan media penyajian	<b>10</b>		
5	Ketepatan menjawab pertanyaan	<b>15</b>		
6	Performa dalam penyajian	<b>10</b>		
7	Ketepatan waktu penyajian	<b>10</b>		
	Jumlah	<b>100</b>		

**Ket :** \*) Skor 1-5, (1=sangat kurang, 2= Kurang , 3= cukup, 4=baik, 5=sangat baik)



## Lampiran 11 Penilaian Tahap IV

**Tabel 4. Penilaian Tahap IV**

<b>NO.</b>	<b>ASPEK YANG DINILAI</b>	<b>BOBOT (%)</b>	<b>SKOR*</b>	<b>NILAI</b>
1	Test tertulis	<b>25</b>		
2	Laporan Hasil Penelitian	<b>30</b>		
3	Presentasi	<b>45</b>		
	Jumlah	<b>100</b>		

**Ket :** \*) Skor 1-5, (1=sangat kurang, 2= Kurang , 3= cukup, 4=baik, 5=sangat baik)

## Lampiran 12 Penilaian Tahap V

**Tabel 5. Penilaian Tahap VI**

<b>NO.</b>	<b>ASPEK YANG DINILAI</b>	<b>BOBOT (%)</b>	<b>SKOR*</b>	<b>NILAI</b>
1	Sistematika penyajian	10		
2	Kejelasan penyajian	15		
3	Penguasaan materi	30		
4	Penggunaan media penyajian	10		
5	Ketepatan menjawab pertanyaan	15		
6	Performa dalam penyajian	10		
7	Ketepatan waktu penyajian	10		
	Jumlah	100		

**Ket :** \*) Skor 1-5, (1=sangat kurang, 2= Kurang , 3= cukup, 4=baik, 5=sangat baik)